

Kod przedmiotu: 33

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Evidence-Based Nursing Practice (EBNP)
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów pedagogika, promocja zdrowia realizowanych podczas studiów I stopnia
Wymagania wstępne	- Znajomość zagadnień z Podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych (studia lic.). - Znajomość zagadnień/zaliczenie z przedmiotu Badania naukowe w praktyce zawodowej piel. (studia mgr – sem. 1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	10	10	-	-	-	-	20	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad praktyki opartej na dowodach naukowych, umiejętności posługiwania się literaturą naukową, bazami informacji naukowej, interpretacji badań w naukach medycznych w zakresie podstawowym oraz wypracowanie umiejętności przygotowywania rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe
----	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			

W1	Zna zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice).	C.W11	P7S_WG PS7_WK
W2	Zna założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie.	C.W12	P7S_WG P7S_WK
W3	Zna zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych.	C.W13	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	Potrafi wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach.	C.U9	P7S_UW
U2	Wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych.	C.U10	P7S_UW
U3	Scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych.	C.U11	P7S_UW
U4	Wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	C.U12	P7S_UW
U5	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	C.U13	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	Gotów jest do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.S1	P7S_KK P7S_KR
K2	Gotów jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.S2	P7S_KK P7S_KR
K3	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4	P7S_KR
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.S5	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład
2. dyskusja dydaktyczna
3. projekt/raport (zadanie) w zakresie EBP w oparciu o analizę wskazanego przypadku

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 3

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. obecność na wykładzie na poziomie min. 80%
2. Ocena aktywności – uczestnictwo w dyskusji, frekwencja na zajęciach.
3. Wykłady – zaliczenie ustne - odpowiedź na zadane pytanie / udział w dyskusji.
4. Ocena **podsumowująca** wykłady: odpowiedź ustna z zakresu omawianej tematyki Student zna podstawowe pojęcia (EBM, EBP, EBNP, EBCP) - wyjaśni skróty, scharakteryzuje pojęcia i omówi ich elementy składowe. Przedstawi źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie. Wskaże bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie.
Omówi rodzaje badań naukowych w naukach medycznych oraz hierarchię źródeł naukowych. Zaprezentuje

etapy EBP– 7 kroków skutecznej realizacji Praktyki Opartej na Dowodach Naukowych i Format PICO. Zna rolę oraz kierunki badań w pielęgniarstwie, a także znaczenie świadomości społecznej odnośnie badań pielęgniarstkich. Zna znaczenie replikacji badań pod kątem ustalania nowych wytycznych postępowania. Omówi formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

1. Zgodność odpowiedzi z zadaniem pytaniem 0-2 pkt, (warunek konieczny zaliczenia).
2. Poprawność merytoryczna odpowiedzi i zgodność z aktualnym stanem wiedzy 0-2 pkt.
3. Obszerność odpowiedzi (stopień wyczerpania tematu) 0–2 pkt.
4. Interpretacja własna tematu 0-2 pkt,
5. Odniesienia do literatury, publikacji, badań naukowych lub innych przykładów 0-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

1. 100 % obecność na zajęciach, ewentualna 1 nieobecność usprawiedliwiona winna być odpracowana w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia.
2. aktywność na zajęciach
3. ocena formująca: Student wyszuka źródła dowodów naukowych adekwatnych do wskazanego przypadku oraz opracuje projekt/raport w oparciu o zasady EBP. Rozumie znaczenie badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem, uczestniczy w kształceniu zawodowym, analizie i opracowaniu raportów z badań naukowych (np. artykuły naukowe), postępuje zgodnie z zasadami etyki badań i ochrony własności intelektualnej, systematycznie wzbogaca wiedzę i kształtuje umiejętności, dąży do profesjonalizmu, przestrzegania praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej.
4. Ocena aktywności – uczestnictwo w dyskusji, frekwencja na zajęciach.
5. Ocena **podsumowująca** ćwiczenia : przedstawienie własnego projektu/raportu w oparciu o zasady EBP.

Ćwiczenia – wykonanie pracy projektowej/zadania

W ramach ćwiczeń studenci wykonają zadanie polegające na wyszukaniu i przedstawieniu ciekawego przypadku (z praktyki własnej), a następnie krótkim jego opisie (max. do 10 zdań, tak by dało się z niego wyłuszczyć problemy pielęgnacyjne). W dalszej kolejności pojedynczo (lub max. w grupach 2 osobowych) dla swojego przypadku (dla urozmaicenia można również dokonać wymiany przypadków pomiędzy osobami z danego rocznika/danej czy danej grupy) wyszukają z opisu przypadku 3 problemy pielęgnacyjne i dopiszą do nich zwięzłe działania (interwencje) pielęgniarstkie. Następnie do każdego problemu wyszukają minimum po 3 dowody naukowe mając na względzie by były to faktycznie badania/publikacje mające rangę dowodów naukowych, by pochodziły ze stosownych, aktualnych źródeł i uwzględniały także ich siłę oddziaływania w hierarchii dowodów naukowych – przy czym podadzą tu konkretnie rodzaj każdego wskazanego badania (adekwatnie do wcześniejszych instrukcji prowadzącego) i zgodnie z piramidą hierarchii dowodów naukowych. A następnie opracują wnioski/ bądź przygotowują rekomendacje odnośnie działań piel. z uwzględnieniem odniesienia do zasadności zastosowania wskazanych interwencji na podstawie wyszukanych do tego źródeł.

Sposób oceny pracy projektowej:

1. Wybór i opis przypadku 0-1 pkt.
2. Ustalenie 3 problemów pielęgnacyjnych wynikających z opisu oraz wskazanie do każdego z nich stosownych działań (interwencji) piel. 0 - 3 pkt.
3. Wyszukanie (do każdego z 3) po 3 dowody naukowe mając na względzie by pochodziły ze stosownych źródeł, były aktualne, uzasadniały wskazaną interwencję i by faktyczne były to pozycje mające rangę dowodów

naukowych 0 - 9 pkt.

4. Właściwie wskazanie rodzaju badania/publikacji mającej rangę dowodu naukowego z uwzględnieniem jego ważności/siły oddziaływania i uwzględnieniem poprawnego nazewnictwa rodzajów badań/publikacji 0- 9 pkt.

5. Ustalenie wniosków/opracowanie rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej (uzasadniających podane interwencje) w oparciu o wskazane przez siebie dowody naukowe 0 - 8 pkt. (maksymalnie do 8 w zależności od rodzaju (poprawności) oraz ilości wniosków, których może być mniej lub więcej)

Ilość uzyskanych punktów i skala ocen:

30 – 28 pkt – ocena - bardzo dobry,

27 – 25 pkt – ocena – dobry plus,

24 – 22 pkt – ocena – dobry,

21 – 19 pkt – ocena – dostateczny plus,

18 – 16 pkt. – ocena – dostateczny.

15 i poniżej - student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		
Wykład 1	Podstawowe pojęcia (EBM, EBP, EBNP, EBCP –wyjaśnienie skrótów, charakterystyka i ich elementy składowe.	2
Wykład 2	Źródła wiedzy oraz źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie (tradycja, autorytet, doświadczenie kliniczne- metody prób i błędów, intuicja, rozumowanie logiczne – indukcyjne – dedukcyjne, łączenie informacji, badania naukowe). Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie	2
Wykład 3	Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych (retrospektywne, prospektywne, obserwacyjne, interwencyjne [eksperymentalne]) i hierarchia (wiarygodność) źródeł naukowych (aktualne podręczniki zgodne z EBM i wytyczne towarzystw naukowych, metaanalizy badań z randomizacją i przeglądy systematyczne, badania z randomizacją, badania eksperymentalne z grupą kontrolną, przeglądy systematyczne, badania kohortowe, kliniczno-kontrolne, przekrojowe, opisy przypadków i opinie ekspertów).	3
Wykład 4	Etapy postępowania – 7 kroków skutecznej realizacji Praktyki Opartej na dowodach Naukowych (Format PICO)	2
Wykład 5	Podsumowanie wykładów	1
Suma godzin		10
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Badania naukowe (uzasadnienie i argumenty za koniecznością ich prowadzenia). Rola i kierunki badań w pielęgniarstwie	2
Ćwicz. 2	Świadomość społeczna odnośnie badań pielęgniarstwie. Znaczenie replikacji badań pod kątem ustalania nowych wytycznych postępowania	2
Ćwicz. 3	Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe podstawowe role: konsumenci badań naukowych → funkcje pośrednie → producenci badań naukowych	1
Ćwicz. 4	EBP/ EBNP – w praktyce (opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO)	3

Ćwicz. 5	Podsumowanie ćwiczeń	2
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X	X			
W2		X	X	X			
W3		X	X	X			
U1					X		
U2					X		
U3					X		
U4					X		
U5					X		
K1							X
K2							X
K3							X
K4							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w pielęgniarstwie; Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022 2. Rosińczuk - Tonderys J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie; Wyd. Continuo, Wrocław 2020
Literatura uzupełniająca	1. Kwerenda czasopism medycznych dostępnych w bibliotece KANS: - Magazyn Pielęgniarki i Położnej- Pielęgniarstwo XXI wieku - Pielęgniarstwo Polskie - Problemy Pielęgniarstwa Materiały własne prowadzącego.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	20
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	5
	przygotowanie do zajęć	15

	przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe